FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: JULIANA LUCIA ACOSTA VIDES

Fecha: 02 Julio 2025 **Nivel: Párvulos 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Juliana es una niña tranquila, tierna y alegre, que mantiene una actitud positiva frente al entorno escolar. Ha demostrado avances en su autonomía, participando activamente en las rutinas diarias. Realiza acciones como retirar su maleta, intentar quitarse la chaqueta y guardarla en el lugar correspondiente, lo cual refleja un crecimiento en su organización personal e independencia. Durante los momentos de alimentación, ha progresado en el uso de la cuchara y en la apertura voluntaria de la boca para facilitar el proceso. Aunque aún requiere acompañamiento, su disposición a colaborar es constante. Muestra preferencia por alimentos como arroz, pollo y carne, mientras que aún presenta resistencia hacia las verduras. Ha comenzado a aceptar algunas frutas y sopas, lo que representa un avance en la diversificación de su dieta. Estos aspectos seguirán trabajándose mediante propuestas lúdicas y pedagógicas que fomenten hábitos alimentarios saludables. Juliana ha fortalecido su autonomía también en las rutinas de cuidado personal, como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Ha logrado el control de esfínteres y se desplaza con seguridad al subir y bajar escaleras, utilizando la baranda como apoyo. Su ingreso al jardín es cada vez más confiado, y disfruta de los momentos de bienvenida, participando con alegría en juegos con sus compañeros. Se evidencia un marcado interés por la exploración y la manipulación de objetos, lo que favorece su desarrollo sensorial y cognitivo. Participa con entusiasmo en las actividades corporales, lo que le permite fortalecer su coordinación motriz y disfrutar del movimiento. Ha mostrado especial interés y disfrute en experiencias artísticas como la pintura y el juego con masas. En cuanto a su desarrollo comunicativo, Juliana tiene un temperamento tranquilo y afectuoso. Su tono de voz es suave y su frecuencia de habla es baja, por lo que resulta importante seguir estimulando su lenguaje oral y reforzando su confianza para expresarse. Con este objetivo, se llevarán a cabo estrategias como la lectura de cuentos, el canto de canciones y la observación de imágenes, promoviendo así su expresión verbal y su participación en distintos contextos.



Recomendaciones generales

Felicitaciones, familia les animamos a seguir participando activamente en el proceso de crecimiento de Juliana. Establecer rutinas diarias, permitir que realice pequeñas tareas como vestirse solo o recoger sus juguetes, contribuye significativamente al desarrollo de su autonomía

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Sandra Garcia Gloria V — Adriana Conde

Firma madre / padre o acudiente

adriana tidos

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: EILEEN CAMILA AGUILAR FORERO

Fecha: 02 Julio 2025 **Nivel: Párvulos 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Eileen es una niña colaboradora, alegre y afectuosa, que se encuentra fortaleciendo su seguridad emocional, especialmente durante el momento de ingreso al jardín. A veces, la separación de su madre puede generar algo de inquietud; sin embargo, al ser recibida con calidez por la profesional a cargo, logra tranquilizarse rápidamente y se integra con entusiasmo a las actividades del grupo, principalmente mediante el juego con sus compañeras. Estas experiencias favorecen su proceso de adaptación y bienestar emocional.

Muestra un marcado interés por establecer vínculos con otras niñas, prefiriendo interacciones tranquilas y de baja intensidad física. Tiende a evitar el contacto brusco en juegos de movimiento, lo que refleja su necesidad de relacionarse dentro de un entorno seguro, predecible y afectivo, donde pueda expresarse con confianza.

En cuanto a su autonomía, ha alcanzado avances significativos, especialmente en las rutinas de cuidado personal. Participa activamente en el lavado de manos y el cepillado de dientes. Además, ha logrado el control de esfínteres, aunque aún necesita cierta supervisión para completar estas acciones de forma totalmente autónoma, aspecto que continúa desarrollando favorablemente.

Durante las actividades de bienvenida, Eileen participa con alegría, disfrutando del canto, el baile y la interacción social. También demuestra gran interés por las propuestas sensoriales y artísticas, como la mezcla de colores y la manipulación de plastilina. Aunque aún no moldea figuras definidas, su participación activa y su disfrute en estas experiencias reflejan un progreso notable en su desarrollo sensorial y en la coordinación entre la vista y las manos.



Recomendaciones generales

Felicitaciones, familia les animamos a seguir participando activamente en el proceso de crecimiento de Eileen. Establecer rutinas diarias, permitir que realice pequeñas tareas como vestirse solo o recoger sus juguetes, contribuye significativamente al desarrollo de su autonomía

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Sweiter Yadir Hdh U — Adriana Camelo

Firma madre / padre o acudiente

Ingrid Forero 1051185552

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: IAN SAMUEL MORENO RODRIGUEZ

Fecha: 02 Julio 2025 **Nivel: Párvulos I** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Ian Samuel se ha destacado por ser un niño tierno, alegre y muy afectuoso, mostrando una actitud positiva y receptiva ante las experiencias escolares. Se ha observado un progreso constante en su proceso de socialización, con una disposición cada vez mayor para interactuar y compartir con sus compañeros. Disfruta explorando los distintos rincones del aula y participa de manera tranquila en las actividades lúdicas, estableciendo vínculos desde el respeto y la amabilidad. Muestra un entusiasmo especial por los juegos grupales, en particular por aquellos que implican movimiento, como correr y saltar. Si bien en algunas ocasiones necesita recordatorios para autorregular su nivel de energía y mantener la calma, su actitud participativa favorece interacciones positivas y enriquecedoras. En los talleres de autocuidado, Ian ha fortalecido su autoestima y ha incorporado hábitos que contribuyen al desarrollo de su autonomía. Aunque aún no ha consolidado el control de esfínteres, ha avanzado notablemente en rutinas como el lavado de manos y el cepillado de dientes. En cuanto a la alimentación, ha iniciado un proceso de alimentación autónoma, logrando comer por sí mismo dentro de los tiempos propuestos. Todavía se trabaja el uso adecuado de los cubiertos, ya que a veces recurre a las manos, lo que puede provocar derrames. Ian disfruta mucho de los juegos tradicionales, como la "carrera de encostalados" donde aún está fortaleciendo su habilidad para saltar con ambos pies y "el juego de bolos". Estas propuestas han sido clave para su desarrollo físico, su coordinación motriz y su expresión corporal. En el área del lenguaje, aún no ha consolidado una expresión verbal fluida, utilizando principalmente gestos y señas para comunicar sus necesidades. En respuesta a esta situación, su madre ha solicitado orientación profesional para valorar la posibilidad de iniciar terapias de lenguaje. Mientras tanto, desde el aula se continuará estimulando su desarrollo lingüístico mediante actividades como la lectura de cuentos, el canto de canciones infantiles y el uso de materiales visuales, con el fin de enriquecer su vocabulario y fomentar una expresión oral más segura en distintos contextos.



Recomendaciones generales

Felicitaciones, familia les animamos a seguir participando activamente en el proceso de crecimiento de Ian. Establecer rutinas diarias, permitir que realice pequeñas tareas como vestirse solo o recoger sus juguetes, contribuye significativamente al desarrollo de su autonomía

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Sandra Yaneth Mateus U — Adriana Cuello

Firma madre / padre o acudiente

Ana Estela Rodriguez

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: JUAN ESTEVAN CASTIBLANCO DUQUE

Fecha: 02 Julio 2025 **Nivel: Párvulos 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Juan Estevan es un niño tierno, afectuoso y con una actitud colaboradora. Ha mostrado avances significativos en su proceso de socialización, estableciendo vínculos positivos con sus compañeros y demostrando comportamientos solidarios en diferentes momentos del día.

En el área motriz, participa con entusiasmo en las actividades corporales, mostrando un claro gusto por el movimiento. Ha fortalecido su coordinación motriz y disfruta especialmente de propuestas como la pintura, el juego con masas y los circuitos de obstáculos, en los que se involucra con motivación y alegría. En algunas ocasiones, tiende a tomar juguetes o materiales que están siendo utilizados por otros niños, lo cual puede generar pequeños conflictos. Estas situaciones se abordan como oportunidades educativas para seguir acompañándolo en el aprendizaje de normas de convivencia y en el desarrollo de habilidades para resolver conflictos de forma pacífica. En relación con su autonomía, se han observado avances notables durante los momentos de alimentación. Juan Esteban come solo dentro del tiempo previsto, aunque a veces necesita acompañamiento, especialmente cuando se le ofrecen alimentos que no son de su preferencia, como la ahuyama, la espinaca o frutas como la granadilla. Muestra un especial interés por las experiencias sensoriales y de exploración. Se destacó particularmente en la actividad de elaboración de plastilina casera, en la que expresó sorpresa y entusiasmo al descubrir que era posible crear un material manipulable con ingredientes simples. Este tipo de actividades estimulan su creatividad, curiosidad y desarrollo sensorial. En el ámbito comunicativo, aunque su lenguaje aún no es completamente claro, se ha notado un aumento progresivo en la cantidad de palabras que utiliza para comunicarse. Este aspecto continuará fortaleciéndose a través de estrategias pedagógicas como la lectura de cuentos, el canto de canciones y la observación de imágenes, buscando enriquecer su vocabulario y mejorar su expresión oral en diferentes contextos.



Recomendaciones generales

Felicitaciones, familia les animamos a seguir participando activamente en el proceso de crecimiento de Juan Estevan. Establecer rutinas diarias, permitir que realice pequeñas tareas como vestirse solo o recoger sus juguetes, contribuye significativamente al desarrollo de su autonomía

Firma profesional

Sandra Yuliet Martinez

Firma responsable del servicio

Adriana Canelo

Firma madre / padre o acudiente

Yasbleydi Duque

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: SOL ALEJANDRA AMAYA REINA

Fecha: 02 Julio 2025 **Nivel: Párvulos 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Sol es una niña tierna, activa y afectuosa, que inicia su jornada escolar con tranquilidad y entusiasmo. Muestra una actitud positiva y disposición para participar en las actividades desde su ingreso al jardín. Realiza acciones como quitarse la maleta, intentar retirarse la chaqueta por sí sola y ubicar sus pertenencias en el lugar correspondiente, lo que refleja avances en su autonomía e independencia. En el área comunicativa, Sol se destaca por su cercanía y afecto hacia quienes la rodean. Aunque su lenguaje verbal aún se encuentra en desarrollo, ha comenzado a emitir algunas palabras y se comunica principalmente mediante gestos y expresiones. Este proceso se continuará fortaleciendo a través de estrategias como la lectura de cuentos, el canto de canciones y la observación de imágenes, que promueven una estimulación del lenguaje oral de manera natural y progresiva. Participa con alegría en las actividades de bienvenida, compartiendo juegos con sus compañeros. En algunas situaciones, le resulta difícil esperar su turno para utilizar juguetes o materiales pedagógicos, y puede reaccionar impulsivamente si no consigue lo que desea. Estas situaciones se abordan como valiosas oportunidades pedagógicas para acompañarla en el desarrollo de habilidades de regulación emocional, fomentando la empatía, la paciencia y la convivencia respetuosa. Sol ha fortalecido su independencia mediante la participación activa en rutinas de cuidado diario, como el lavado de manos y el cepillado de dientes. El control de esfínteres aún no ha comenzado formalmente, y se proyecta iniciar este proceso cuando ella se sienta más segura y preparada emocionalmente. Durante los momentos de alimentación, ha empezado a utilizar la cuchara, aunque en ocasiones prefiere usar las manos. Requiere acompañamiento, ya que su ritmo es lento y tiende a comer de forma algo desordenada.. En el área motriz, Sol participa con entusiasmo en las propuestas corporales, mostrando gusto por el movimiento y progresos en su coordinación. Disfrutó especialmente de la experiencia de "pintura mágica", en la que se mostró asombrada al ver cómo los colores se mezclaban, lo que estimuló su creatividad y su espíritu explorador.



Recomendaciones generales

Felicitaciones, familia les animamos a seguir participando activamente en el proceso de crecimiento de Sol. Establecer rutinas diarias, permitir que realice pequeñas tareas como vestirse solo o recoger sus juguetes, contribuye significativamente al desarrollo de su autonomía

,

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Sandra Gaston Hdez C Adriana Cuello

Firma madre / padre o acudiente

1033759038

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: MARIA CAMILA SANCHEZ PLAZAS

Fecha: 02 Julio 2025 **Nivel: Párvulos 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

María Camila es una niña tranquila, alegre y tierna, que inicia su jornada escolar de forma serena y receptiva. Realiza acciones como entregar su maleta e intentar quitarse la chaqueta para guardarla en el lugar correspondiente, lo que evidencia importantes avances en su autonomía e independencia. Se integra con mayor frecuencia en las actividades de bienvenida, participando en juegos tranquilos con sus compañeros en un ambiente armonioso. Disfruta especialmente de los juegos de construcción, como armar torres con fichas encajables o de tubo, lo que favorece el desarrollo de su coordinación motriz fina y sus habilidades cognitivas. Participa con entusiasmo en las actividades corporales, mostrando interés por el movimiento y fortaleciendo su motricidad gruesa. Se destacó por su alegría e interés durante experiencias con témpera, así como en la actividad del "día de playa", donde jugó activamente con arena, estimulando así su desarrollo sensorial. ha fortalecido hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Aunque el control de esfínteres aún no se ha alcanzado, se espera iniciar este proceso cuando María Camila se sienta plenamente segura y preparada para asumir este nuevo reto, acompañándola de manera respetuosa y gradual. A diario, demuestra una actitud positiva y una disposición activa para aplicar lo aprendido en diversas situaciones. Se interesa por explorar y manipular objetos del entorno, lo que contribuye al desarrollo de su curiosidad, atención y pensamiento exploratorio. Comparte con alegría momentos de juego junto a sus compañeros Ian y Juliana, con quienes mantiene vínculos afectivos significativos. En cuanto a su desarrollo comunicativo, María Camila presenta un carácter reservado y se expresa con un tono de voz suave. Aunque su lenguaje oral aún es limitado, se percibe un creciente interés por comunicarse. Para fortalecer este aspecto, se implementarán estrategias como la lectura de cuentos, el canto de canciones y la observación de imágenes, con el objetivo de enriquecer su vocabulario y fortalecer su confianza al expresarse en distintos contextos.



Recomendaciones generales

Felicitaciones, familia les animamos a seguir participando activamente en el proceso de crecimiento de María Camila. Establecer rutinas diarias, permitir que realice pequeñas tareas como vestirse solo o recoger sus juguetes, contribuye significativamente al desarrollo de su autonomía

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Sandra Garcia Flechas — Adriana Camelo

Firma madre / padre o acudiente

Karen Plazas Yolpasa 1015458302

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: HELEN SOFIA MORA CORTE

Fecha: 02 Julio 2025 **Nivel: Párvulos 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Helen se ha destacado por ser una niña tierna, alegre, activa y muy afectuosa durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas. Aunque en algunos momentos le cuesta separarse de su familia, con el acompañamiento de la profesional y el reencuentro con sus compañeros, logra calmarse y adaptarse progresivamente al entorno escolar. Esta contención le permite integrarse con entusiasmo a las actividades de bienvenida, especialmente a través del juego compartido.

Demuestra un gran interés por comunicarse, expresar sus ideas y compartir sus emociones. Aunque su lenguaje aún no es completamente claro ni fluido, se ha notado un aumento en la cantidad de palabras que utiliza y en su intención constante de interactuar. Para seguir fortaleciendo su expresión oral, se implementan estrategias lúdicas como la lectura de cuentos, el uso de imágenes y el canto de canciones infantiles, que estimulan su desarrollo del lenguaje de manera natural y significativa.

En cuanto a su autonomía, Helen ha comenzado a utilizar la cuchara de forma independiente durante los momentos de alimentación. Sin embargo, aún presenta algunas dificultades, como derramar alimentos o alternar el uso de la cuchara con las manos. Por ello, se continúa reforzando el uso adecuado de los cubiertos para fomentar hábitos alimentarios más organizados. También se ha observado cierto rechazo hacia algunas verduras, como la ahuyama y la espinaca, aspecto que se abordará mediante actividades lúdicas que promuevan una actitud positiva hacia una alimentación saludable. Helen muestra un alto nivel de motivación por las actividades sensoriales. Participa con entusiasmo en experiencias con témperas, disfrutando especialmente de la pintura mágica, donde se sorprende y se muestra curiosa ante la mezcla de colores. Además, se involucra con alegría en juegos corporales que favorecen su coordinación motriz, disfrutando especialmente de juegos tradicionales como "inserta el pimpón" y "el juego de la rana". Estas actividades reflejan su afinidad por el movimiento y el juego activo.



Recomendaciones generales

Felicitaciones, familia les animamos a seguir participando activamente en el proceso de crecimiento de Helen. Establecer rutinas diarias, permitir que realice pequeñas tareas como vestirse solo o recoger sus juguetes, contribuye significativamente al desarrollo de su autonomía

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Sandra Yaneth Ruiz V — Adriana Conde

Firma madre / padre o acudiente

CC 1019145495

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: IAN RAMIRO PACHON HIDALGO

Fecha: 02 Julio 2025 **Nivel: Párvulos 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Ian se ha caracterizado por ser un niño tierno, alegre y colaborador, que participa con una actitud positiva en las distintas experiencias pedagógicas. Muestra un gran interés por explorar los diferentes espacios del aula y se involucra de forma tranquila en las actividades lúdicas, estableciendo vínculos respetuosos y afectuosos con sus compañeros. Estas interacciones han favorecido notablemente su proceso de socialización.

En los momentos destinados al autocuidado, Ian ha demostrado importantes avances en su autonomía y en el desarrollo de una actitud positiva hacia sí mismo. Participa activamente en rutinas como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Ha logrado el control de esfínteres y, hacia finales del mes, se ha observado un progreso relevante en su alimentación, comiendo de forma independiente, dentro del tiempo esperado, y manteniendo su espacio limpio y ordenado.

Aunque manifiesta ciertas preferencias alimentarias, como el rechazo a verduras como la ahuyama y la espinaca, este aspecto se acompaña desde un enfoque respetuoso, con propuestas que promueven una actitud positiva hacia la alimentación saludable.

Ian participa con entusiasmo en las propuestas corporales, mostrando un gran interés por el movimiento. Disfruta especialmente de los juegos tradicionales como la "carrera de encostalados" y el "recorrido con obstáculos", que le permiten desarrollar sus habilidades motoras, fortalecer la coordinación y construir una imagen positiva de sí mismo como un niño activo y competente.

En el área del desarrollo motor grueso, ha adquirido mayor destreza para correr y subir escaleras. Utiliza la baranda como apoyo de forma adecuada, aunque en situaciones de mayor rapidez esto aún representa un pequeño desafío. No obstante, su constante participación y disfrute en actividades físicas han sido fundamentales para que reconozca sus capacidades corporales y fortalezca su autoconfianza.



Recomendaciones generales

Felicitaciones, familia les animamos a seguir participando activamente en el proceso de crecimiento de Ian. Establecer rutinas diarias, permitir que realice pequeñas tareas como vestirse solo o recoger sus juguetes, contribuye significativamente al desarrollo de su autonomía

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Sandra yarda Hoda V — Adriana Cuello

Firma madre / padre o acudiente

Yenifer Hidalgo 1082995895

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: CARLOS DANIEL CONTRERAS ORTEGA

Fecha: 02 JULIO 2025 **Nivel: Párvulos 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Carlos es un niño alegre, dinámico y dispuesto a colaborar. Participa con entusiasmo en las actividades del aula, sobre todo en aquellas que son lúdicas y que implican movimiento. Le encanta correr, saltar y desplazarse, por lo que se le acompaña constantemente para que lo haga de forma segura, evitando posibles accidentes.

En el momento de ingreso al jardín, Carlos se muestra sereno y realiza sus rutinas iniciales con autonomía. Interactúa de manera espontánea y positiva tanto con sus compañeros como con los materiales, lo que indica una buena adaptación al entorno escolar y una actitud receptiva hacia las propuestas educativas.

En cuanto a su desarrollo motor fino, demuestra interés en actividades que requieren coordinación entre la vista y las manos. Participa con gusto en experiencias artísticas, como la mezcla de colores y el uso de plastilina. Aunque aún no modela formas definidas, su implicación activa le ayuda a desarrollar sus sentidos y habilidades manuales.

En el área de autonomía y autocuidado, ha alcanzado importantes logros. Carlos se lava las manos, se cepilla los dientes y controla esfínteres de forma cada vez más independiente. También progresa en su habilidad para alimentarse solo, aunque seguimos acompañándolo para que mantenga un ritmo constante al comer. En ocasiones, necesita apoyo con algunos alimentos que no le resultan del todo agradables.

Respecto al lenguaje, se ha observado un avance en la comprensión y el uso de nuevas palabras. Aún presenta algunas dificultades en la pronunciación, lo que puede afectar la claridad de su comunicación. Por ello, continuaremos trabajando este aspecto mediante actividades lúdicas como canciones, títeres y cuentos, que le ayudarán a ampliar su vocabulario y mejorar su expresión oral.



Recomendaciones generales

Felicitaciones, familia les animamos a seguir participando activamente en el proceso de crecimiento de Carlitos. Establecer rutinas diarias, permitir que realice pequeñas tareas como vestirse solo o recoger sus juguetes, contribuye significativamente al desarrollo de su autonomía

Firma profesional Sandra Yaneth Mesa Vargas

Firma responsable del servicio Adriana Camelo

Firma madre / padre o acudiente

Maria ortega 27839.595

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: DEISY PATRICIA GARCIA MIRANDA

Fecha: 02 Julio 2025 **Nivel: Párvulos 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Deisy se ha mostrado como una niña tranquila, receptiva y en constante proceso de adaptación. Desde su llegada diaria al jardín, realiza con autonomía pequeñas acciones como quitarse la mochila y pedir ayuda para colocarla en su perchero. Estas conductas demuestran que va reconociendo sus propios límites físicos de forma natural. Gracias a su participación diaria en las rutinas del aula, ha fortalecido su independencia, especialmente en los hábitos de higiene personal como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Aunque aún no ha adquirido el control de esfínteres, ha logrado avances en su motricidad gruesa, como subir y bajar escaleras con seguridad, superando algunos miedos iniciales. En el área de motricidad fina, Deisy muestra gran interés por actividades que estimulan la coordinación entre ojos y manos. Participa con entusiasmo en propuestas artísticas como la mezcla de colores y el uso de plastilina. Aunque todavía no modela formas definidas, su implicación en la exploración de texturas aporta de forma significativa a su desarrollo sensorial. Cada mañana ingresa al jardín con una actitud cada vez más serena y participativa. Se integra progresivamente en los juegos de bienvenida, donde interactúa con sus compañeros en un ambiente tranquilo, lo cual favorece su socialización y el fortalecimiento de vínculos afectivos dentro del grupo. Durante los momentos de alimentación, utiliza la cuchara con independencia, aunque a veces necesita acompañamiento por su ritmo pausado y cierta selectividad alimentaria, especialmente ante algunas verduras. Según comenta su familia, esta actitud también se da en casa, donde manifiesta preferencia por las frutas y requiere apoyo del adulto. En general, Deisy responde positivamente a las rutinas del jardín y demuestra un interés creciente por participar en su entorno. Su curiosidad la lleva a explorar objetos y materiales diversos, lo que enriquece su desarrollo sensorial, su capacidad de atención y su pensamiento explorador.



Recomendaciones generales

Felicitaciones a los padres de familia, sigan apoyando y acompañando el proceso de desarrollo de Deisy estableciendo rutinas, dejando que realice pequeñas tareas como vestirse o recoger sus juguetes,

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Sandra Mesa Adriana Cecle

Firma madre / padre o acudiente

Yohana 1102386232

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: LUCIANA ISABEL BERRUECO MEJIA

Fecha: 02 Julio 2025 **Nivel: Párvulos 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Luciana realiza su ingreso diario al jardín con tranquilidad y alegría, lo que ha favorecido su proceso de adaptación. Su participación constante en las rutinas diarias ha contribuido al fortalecimiento progresivo de su autonomía, especialmente en los hábitos de cuidado personal como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Ha logrado el control de esfínteres y muestra avances en el uso de escaleras, actividad que realiza con mayor seguridad, aunque aún requiere algo de acompañamiento.

Día a día se observa una actitud más serena y receptiva, especialmente durante las actividades de bienvenida, en las que comparte juegos tranquilos con sus compañeros. Estas interacciones han contribuido positivamente a su proceso de socialización y a su sentido de pertenencia dentro del grupo. Durante los momentos de alimentación, Luciana utiliza la cuchara con autonomía, aunque mantiene un ritmo de ingesta pausado y presenta cierta selectividad, especialmente con las verduras. Según lo compartido por su familia, esta conducta también se observa en casa, donde prefiere frutas y continúa necesitando el acompañamiento del adulto.

Luciana muestra gran interés por las actividades sensoriales, participando con entusiasmo en propuestas con témperas, en especial en la pintura mágica, donde expresa alegría al descubrir nuevas mezclas de colores. Además, disfruta de dinámicas corporales que estimulan su coordinación motriz, como los juegos tradicionales "inserta el pimpón" y "el juego de la rana", lo que evidencia su afinidad por el movimiento y el juego activo.

En el área del lenguaje, se presenta como una niña afectuosa, con una expresión verbal pausada y un tono de voz bajo. Su participación oral es limitada, lo cual parece formar parte de su estilo personal de comunicación. Por esta razón, consideramos importante seguir ofreciéndole espacios que favorezcan su expresión oral, fortaleciendo su seguridad y confianza para comunicarse en distintos contextos.



Recomendaciones generales

Felicitaciones a los padres de familia sigan apoyando y acompañando el proceso de desarrollo de Luciana estableciendo rutinas, dejando que realice pequeñas tareas como vestirse o recoger sus juguetes,

Firma profesional

Sandra yaneth Yeth U

Firma responsable del servicio

Adriana Cuesta

Firma madre / padre o acudiente

Marelvis 1216965142

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: MARIA ELISA HERNANDEZ MARIN

Fecha: 02 Julio 2025 **Nivel: Párvulos 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

María Elisa se ha destacado por ser una niña alegre, colaboradora y muy participativa en las actividades del jardín. Muestra un gran interés por comunicar sus ideas y conocimientos durante las distintas propuestas de aprendizaje, lo cual enriquece su desarrollo expresivo y favorece su integración en el entorno escolar. Su ingreso diario se realiza de manera tranquila, reflejando avances positivos en su proceso de adaptación. Participa activamente en las actividades de bienvenida, integrándose con naturalidad en los juegos compartidos con sus compañeros. Estas interacciones fortalecen sus vínculos afectivos y sociales dentro del grupo.

En cuanto a su autonomía, se observa un progreso en los momentos de alimentación: ha comenzado a utilizar la cuchara de forma independiente, aunque en algunas ocasiones aún requiere el acompañamiento de la docente. Presenta ciertas preferencias alimentarias y expresa con claridad su desagrado hacia algunas frutas y verduras, aspecto que se sigue trabajando con respeto y de forma progresiva. María Elisa demuestra un alto nivel de motivación por las actividades sensoriales. Participa con entusiasmo en propuestas con témperas, especialmente en la experiencia de pintura mágica, donde expresa sorpresa y curiosidad al mezclar colores. También se involucra activamente en juegos corporales, mostrando especial disfrute en aquellos que incluyen pelotas o materiales del gimnasio, lo que evidencia su gusto por el movimiento y la exploración a través del cuerpo. En relación con su capacidad de atención, se han observado algunas dificultades en tareas que requieren mayor concentración y constancia, como el armado de rompecabezas de varias piezas. A veces, ante un nuevo reto, verbaliza frases como "no puedo" antes de intentar resolverlo, lo que indica la importancia de seguir acompañándola en el fortalecimiento de su autoconfianza, su perseverancia y su actitud positiva frente a los desafíos.



Recomendaciones generales

Felicitaciones a los padres de familia sigan apoyando y acompañando el proceso de desarrollo de María Elisa estableciendo rutinas, dejando que realice pequeñas tareas como vestirse o recoger sus juguetes,

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Sandra Yuleth Florez U — Adriana Conclo

Firma madre / padre o acudiente

Mariana Marin 57.37.970

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: JOHAN MAURICIO CASTRO GALLEGO

Fecha: 02 Julio 2025 **Nivel: Párvulos 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Johan es un niño activo, alegre y con una actitud muy colaboradora. Ha mostrado avances significativos en su proceso de socialización, interactuando cada vez más con sus compañeros, compartiendo materiales y manifestando comportamientos solidarios en diversas situaciones cotidianas. Estas actitudes han fortalecido sus vínculos dentro del grupo. En algunas ocasiones, aún presenta cierta dificultad para esperar su turno al utilizar juguetes o materiales que ya están siendo usados por otros niños, lo que ha generado pequeños conflictos. Estas situaciones representan oportunidades valiosas para continuar acompañándolo en el desarrollo de habilidades sociales, como el respeto por los turnos y el uso compartido de los recursos, a través del juego y el diálogo. En los talleres de autocuidado, Johan ha fortalecido su autoestima y ha incorporado hábitos de autonomía como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Aunque el control de esfínteres aún se encuentra en proceso, se evidencian importantes avances, especialmente en la rutina de alimentación, donde ha logrado comer por sí mismo dentro del tiempo establecido. En ocasiones requiere apoyo, sobre todo cuando se le presentan alimentos que no son de su preferencia, como la alverjana o la espinaca. Durante los momentos en el comedor, se está trabajando con él para que respete las normas de convivencia, ya que a veces intenta tomar alimentos de otros compañeros o desea levantarse antes de tiempo para correr o jugar. Ante las intervenciones del adulto, Johan suele reaccionar positivamente, mostrando disposición para corregir su conducta y expresando disculpas de manera espontánea. Estas experiencias permiten reforzar hábitos de respeto, convivencia y resolución pacífica de conflictos. Participa con entusiasmo en las actividades corporales, mostrando avances en su coordinación motriz y un claro disfrute del movimiento. También ha demostrado un interés particular por las propuestas artísticas, especialmente las que incluyen pintura y manipulación de masas, donde se expresa con creatividad.



Recomendaciones generales

Felicitaciones, familia les animamos a seguir participando activamente en el proceso de crecimiento de Johan. Establecer rutinas diarias, permitir que realice pequeñas tareas como vestirse solo o recoger sus juguetes, contribuye significativamente al desarrollo de su autonomía

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Sandra Yaneth Ibata U — Adriana Conde

Firma madre / padre o acudiente

Abigail Vallejos 39922283

Powered by CamScanner

[redacted]

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: SALOME CHIVATA CAMARGO

Fecha: 02 Julio 2025 **Nivel:** Párvulos 1 **Periodo:** 2

Descripción de la habilidad

Salomé es una niña tierna, alegre, observadora y divertida. Ingresa al jardín con tranquilidad, saluda a sus compañeros y maestras con actitud positiva para iniciar la jornada. Realiza actividades como quitarse la maleta e intentar retirarse la chaqueta para guardarla en el lugar correspondiente, lo cual refleja avances en su autonomía e independencia. Participa activamente en las actividades de bienvenida, compartiendo momentos de juego en un ambiente seguro y acompañado. Estas experiencias favorecen el desarrollo de sus habilidades sociales y su integración al grupo. Durante los momentos de alimentación, ha logrado usar la cuchara de forma independiente. En ocasiones requiere apoyo, ya que se frusta en proceso y manifiesta resistencia hacia algunas texturas como la avena y la espinaca. Este aspecto se continuará trabajando mediante estrategias lúdicas que promuevan hábitos alimentarios saludables. Salomé se muestra curiosa y motivada por explorar y manipular objetos del entorno, lo que contribuye positivamente a su desarrollo sensorial y cognitivo. Disfruta especialmente de la experiencia del "día de playa", donde jugó con entusiasmo en la arena, demostrando su creatividad y su capacidad de juego simbólico. En cuanto a los hábitos de cuidado personal, ha fortalecido su participación en rutinas como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Actualmente se encuentra en proceso de control de esfínteres; ya comienza a avisar cuando necesita ir al baño, aunque en ocasiones lo olvida, especialmente cuando está inmersa en el juego. Este proceso sigue avanzando con acompañamiento constante y paciente. En el área motriz, demuestra un gusto evidente por el movimiento, participando con entusiasmo en las propuestas corporales que le permiten seguir fortaleciendo su coordinación y habilidades motoras. En lo comunicativo, Salomé ha logrado avances significativos. Su expresión oral es cada vez más clara y sus mensajes resultan comprensibles para quienes la rodean. Aun así, se continuará estimulando su lenguaje mediante actividades como la lectura de cuentos, el canto de canciones y la observación de imágenes, con el objetivo de seguir enriqueciendo su vocabulario y reforzando su confianza al comunicarse.



Recomendaciones generales

Felicitaciones, familia les animamos a seguir participando activamente en el proceso de crecimiento de Salomé. Establecer rutinas diarias, permitir que realice pequeñas tareas como vestirse solo o recoger sus juguetes, contribuye significativamente al desarrollo de su autonomía

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Sandra Yaneth Mesa V — Adriana Conde

Firma madre / padre o acudiente

Ruth Galamarca
35501617

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: THIAGO ORTIZ OSPINO

Fecha: 02 Julio 2025 **Nivel: Párvulos 1** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Thiago es un niño tierno, activo, colaborador y afectuoso. Ha demostrado avances significativos en su proceso de socialización, interactuando de forma positiva con sus compañeros y mostrando actitudes solidarias en diferentes momentos del día. Participa con entusiasmo en los juegos grupales, especialmente en aquellos que implican movimiento, como correr y saltar. SI bien en algunas ocasiones se le recuerda mantener la calma para evitar accidentes, su energía y alegría favorecen una convivencia sana y enriquecedora.

En los talleres de autocuidado, ha fortalecido su autoestima y adquirido hábitos de autonomía importantes. Aunque aún no ha alcanzado el control de esfínteres, se prevé que este proceso se inicie de forma progresiva, acompañándolo en la medida en que gane mayor seguridad y confianza.

Durante los momentos de alimentación, ha mostrado avances notables: comienza a comer solo dentro del tiempo previsto, aunque a veces requiere acompañamiento, ya que puede demorarse o generar pequeños derrames. A pesar de ello, acepta con agrado los alimentos y muestra una actitud receptiva, lo cual es muy positivo para el desarrollo de hábitos alimenticios saludables.

En el aula, se muestra curioso por explorar los diferentes rincones y participa de manera tranquila en las actividades lúdicas. Se acerca a sus compañeros con respeto e interés, fortaleciendo así sus vínculos sociales. También participa con entusiasmo en las propuestas corporales, lo que ha contribuido al desarrollo de su coordinación motriz y a su disfrute por el movimiento.

Una experiencia destacada fue su participación en el "día de playa", donde se mostró especialmente motivado y participativo al jugar con arena, utilizando elementos como palas y baldes. Este tipo de actividades ha contribuido a que Thiago se reconozca como un niño hábil, capaz y seguro de sí mismo.



Recomendaciones generales

Felicitaciones, familia les animamos a seguir participando activamente en el proceso de crecimiento de Thiago. Establecer rutinas diarias, permitir que realice pequeñas tareas como vestirse solo o recoger sus juguetes, contribuye significativamente al desarrollo de su autonomía

,

Firma profesional Sandra Garcia Medina

Firma responsable del servicio Adriana Cavelo

Firma madre / padre o acudiente

Cindy Ospino
1051673585

Powered by CamScanner